BENVENUTI ALLA

SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE "DON MILANI"

I.C. «DIEGO VALERI» CAMPOLONGO MAGGIORE (VE)



L'AMBIENTE DI CRESCITA IDEALE





La scuola dell'infanzia «Don Milani» è dotata di vari **spazi interni ed esterni** pensati e organizzati in forme interconnesse che favoriscono l'interazione, l'autonomia, l'esplorazione, la curiosità e la comunicazione.



SPAZI ESTERNI

La scuola dispone di due spazi esterni che favoriscono il naturale bisogno di esplorazione e gioco, premesse e condizioni primarie per il benessere scolastico.

SPAZI INTERNI

La scuola dispone di spazi organizzati e arredati in base alla loro funzione

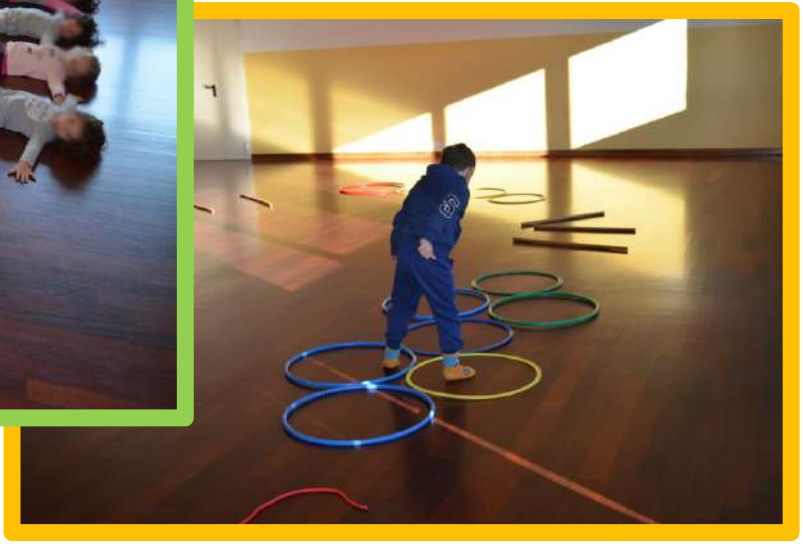
Sala riposo dei bambini

Biblioteca che viene annualmente rifornita dalla donazione di libri da parte dei genitori dei nuovi iscritti.

Palestra in condivisione con la scuola primaria.









Uno spazioso **salone** per molteplici attività, dotato di **Lavagna LIM**







6 AMPIE AULE

La nostra scuola è composta da 6 sezioni,

suddivise per gruppi di età omogenea.







GIORNATA SCOLASTICA

La scuola dell'infanzia «Don Milani» è aperta dal lunedì al venerdì dalle 7.30 alle 16.30,

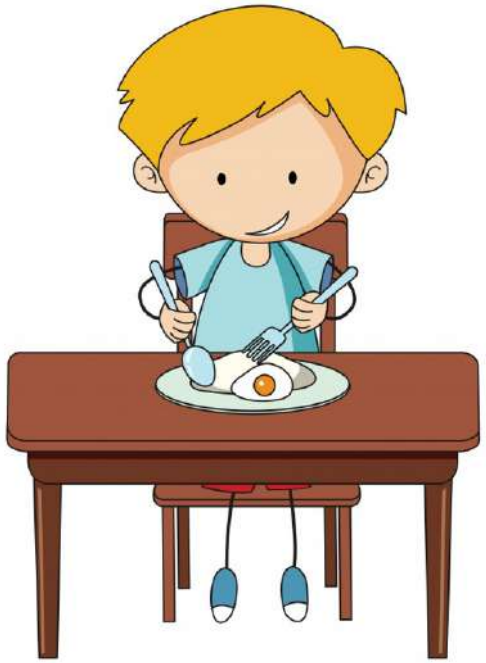
Sono previste due uscite intermedie prima e dopo pranzo.

L'organizzazione della giornata educativa e didattica tiene conto delle esigenze e delle età dei bambini che la frequentano, in armonia con le necessità delle loro famiglie.
La giornata prevede alcuni momenti definiti di routine, accoglienza, igiene e cura personale, pranzo, sonno e relax, saluto e ricongiungimento con il genitore, che si ripetono quotidianamente e che scandiscono il ritmo garantendo al bambino sicurezza e serenità.
Le routine sono interconnesse con le proposte dei progetti didattici, grazie alle quali i bambini possono sperimentare, conoscere, imparare, con l'aiuto e la regia educativa dell'adulto.




INFORMAZIONI
TECNICHE
SULLA NOSTRA
SCUOLA

PRANZO



Il pranzo viene fornito dal Comune di Campolongo Maggiore attraverso una ditta esterna.
La mensa è biologica e il menù è stagionale.

La merenda del mattino dei bambini viene fornita da voi genitori e consiste in biscotti o crackers confezionati.

TRASPORTO

Per chi ne avesse bisogno il servizio del pulmino è gestito dal comune.



RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA



La scuola dell'Infanzia è un luogo privilegiato di
incontro tra genitori e insegnanti.
E' indispensabile sviluppare relazioni di collaborazione e di ascolto finalizzate a promuovere il benessere dei bambini condividendo contenuti, metodi e percorsi educativi.

INCONTRO INFORMATIVO

Avviene nei primi giorni di **settembre.**

Le insegnanti presentano il regolamento e il funzionamento della scuola e danno delle indicazioni su questo primo delicato momento che è l'**INSERIMENTO**.



ASSEMBLEA GENERALE

ED ELEZIONE DEI



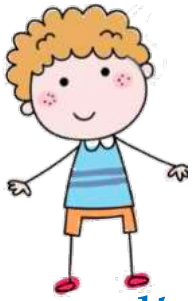
RAPPRESENTANTI DI SEZIONE

Avvengono nel mese di **ottobre.**

Le insegnanti presentano a tutti i genitori il piano dell'offerta formativa e la progettazione didattica annuale.

Per ogni sezione verrà eletto un **rappresentante di classe,** tramite votazione.

Il rappresentante ha il compito di fare da tramite tra i genitori e la scuola, facendosi portavoce di proposte e necessità, informando tutti i genitori sulle iniziative che li riguardano.



CONSIGLIO DI INTERSEZIONE



Durante l'anno scolastico si svolge il consiglio di intersezione, l'organo collegiale formato da tutte le insegnanti della scuola e dai rappresentanti dei genitori.

Vengono effettuati **3 incontri** durante l'anno scolastico.

Il consiglio si occupa dell'andamento generale delle classi, formula proposte per il miglioramento delle attività, si esprime su eventuali progetti di sperimentazione e presenta proposte per un efficace rapporto scuola-famiglia.

COLLOQUI INDIVIDUALI CON I GENITORI

2 Incontri prestabiliti : nel mese di **dicembre** e nel mese di **maggio.**

Le insegnanti sono altresì disponibili a **fissare un colloquio** qualora si presentasse la necessità.



I NOSTRI PROGETTI

- Progetto Biblioteca e Ascolto
- Attività motoria
- Progetto acquaticità
- Progetto religione
- Progetto logico-matematico
- Progetto pregrafismo
- Progetto BIN
- Progetto IPDA
- Laboratori creativi
- Progetto ceramica
- Progetto inglese
- Progetto musica
- Progetto ponte

PROGETTO BIBLIOTECA

rivolto a tutti i bambini

Le biblioteche scolastiche rappresentano *laboratori per coltivare e implementare conoscenze, saperi, attitudini e abilità trasversali, utilizzando nuove metodologie didattiche, per formare e sviluppare le competenze chiave dell'apprendimento permanente.*

Il progetto prevede che ogni bambino porti a casa settimanalmente un libro della scuola che leggerà insieme ai genitori e riconsegnerà la volta successiva.





PROGETTO ASCOLTO

3-4-5 anni

Questo laboratorio è nato per offrire ai bambini l'opportunità di scoprire, attraverso la lettura, il libro come "oggetto misterioso" che diverte, incuriosisce e stupisce.

Dopo la lettura in gruppo sarà divertente animare i racconti rielaborando i contenuti attraverso discussioni e attività grafico-pittoriche.



ATTIVITA' MOTORIA

rivolta a tutti i bambini

L' attività motoria avrà **cadenza settimanale**, si svolgerà nella palestra e sarà **condotta dalle insegnanti** di sezione.

Durante gli incontri giocheremo con i vostri bimbi immersi in un percorso, un paesaggio, uno sfondo, un arredo ogni volta diverso, in cui sarà possibile potersi muovere in tanti modi creativi e stimolanti.

Nel bambino tutto passa attraverso il corpo. Il corpo rappresenta lo strumento privilegiato con il quale egli conosce ed esplora ciò che lo circonda ed entra in relazione con gli altri.





PROGETTO ACQUATICITA'

rivolto ai bambini medi e grandi

L'obiettivo principale è quello di **far avvicinare il bambino all'acqua** con piacere, serenità e divertimento.

Il bambino ha modo di familiarizzare con l'elemento acqua migliorando il **coordinamento motorio** globale e acquisendo competenze di **autonomia personale**.

Il progetto utilizza il supporto di personale esperto presso la piscina di Mira.

INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

rivolto a tutti i bambini, salvo diversa richiesta

Il progetto annuale viene svolto 1 ora a settimana. Gli obiettivi principali sono:

- imparare a vivere uno spirito di accoglienza con sé stesso e con gli altri;
- riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita cristiana.

In particolare, sono promossi atteggiamenti e comportamenti di accoglienza interculturale, avvalendosi di attività come giochi di gruppo, drammatizzazione, mimo e canto, disegni liberi e guidati, al fine di dare una più ampia possibilità di integrazione all'interno del gruppo.



LABORATORIO LOGICO-MATEMATICO

rivolto a tutti i bambini

Il progetto dura tutto l'anno, ha cadenza settimanale e nasce dal desiderio di accompagnare i bambini alla scoperta

dello spazio, della logica e dei numeri .

Questo attraverso esplorazioni, osservazioni, conversazioni, attività grafico-pittorico-manipolative e creative, giochi motori, giochi linguistici, indovinelli, utilizzo di strumenti di calcolo, esperienze pratiche di misurazione, classificazioni, seriazioni, confronti, risoluzione di problemi, utilizzo di materiali ludici strutturati e non.



PROGETTO PREGRAFISMO

4-5 anni

Il progetto parte dall'apprendimento delle linee (retta, ondulata, spezzata, spirale, etc.), tenendo conto della direzionalità, per passare poi alla rappresentazione delle forme alfabetiche in stampato maiuscolo.
Verrà esercitata la competenza fonologica e meta-fonologica del bambino con attività quali:

- denominazione di lettere;
- fusione e segmentazione di sillabe e fonemi;
- il riconoscimento di un suono (di inizio, intermedio e/o fine parola);
- giochi con il proprio nome.



PROGETTO IPDA

rivolto solo ai bambini grandi



E' uno strumento osservativo che le Insegnanti utilizzano per l'identificazione precoce di eventuali difficoltà di apprendimento pensato per i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia.

Si compone di 43 item che valutano i vari aspetti:

- comportamentali;
- motricità;
- comprensione linguistica;
- espressione orale;
- metacognizione;
- abilità di pre-alfabetizzazione;
- abilità di pre-matematica.

Tale questionario viene compilato in due momenti:

a fine ottobre e nel mese di maggio.

L'obiettivo è di **prevenire le difficoltà di apprendimento** nei bambini a rischio e **potenziare, rinforzare e consolidare le competenze** anche dei bambini che presentano buone prestazioni**.**



PROGETTO BIN

rivolto solo ai bambini grandi

E' un valido strumento osservativo che le insegnanti utilizzano già da diversi anni per analizzare le **competenze matematiche** di ogni singolo bambino e permette così di individuare e dove necessario potenziare eventuali profili di rischio.

Vengono indagati i processi semantici, quelli relativi al conteggio, quelli lessicali e pre-sintattici.

I LABORATORI CREATIVI

Rivolti a tutti i bambini

DI MANIPOLAZIONE

La manipolazione permette ai bambini di esplorare e conoscere le caratteristiche dei materiali attraverso l'uso delle mani. Attraverso la manipolazione, i bambini fanno esperienza delle proprietà delle cose come peso, formato, consistenza, volume, calore, odore, sapore, luminosità, resistenza, etc.





I LABORATORI CREATIVI

Rivolti a tutti i bambini



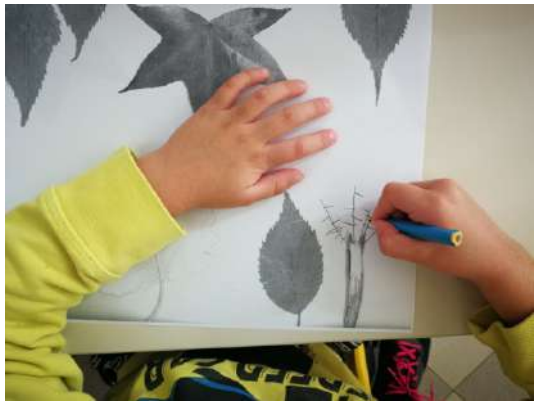





GRAFICO-PITTORICO

La gestione dei movimenti con i pennelli, con i rulli o con qualunque attrezzo alternativo, **sviluppa la coordinazione oculo-manuale**; l'accostamento dei diversi colori o di vari materiali, stimola nel bambino il **senso estetico e la fantasia**, fondamentali nei suoi primi anni di vita.





PROGETTO CERAMICA

rivolto a tutti i bambini

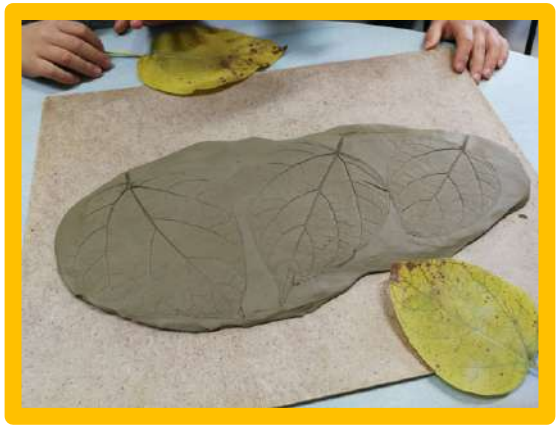


E' un laboratorio di **manipolazione** che invita a usare la **creta** per scoprirne le possibilità di trasformazione e di realizzazione di soggetti. Le mani toccano, accarezzano, graffiano, bucano, impastano la terra. Le opere dei bambini potranno poi essere cotte nell'apposito **forno della scuola**.









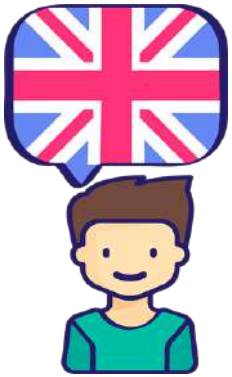








PROGETTO INGLESE



rivolto ai bambini medi e grandi

Il progetto nasce con l'intento di stimolare la curiosità e l'interesse verso codici linguistici e culture differenti, ma allo stesso tempo anche di consolidare la propria identità culturale. E' proprio attraverso l'apprendimento di una nuova lingua che si favorisce un'apertura e un arricchimento individuale. I bambini hanno un approccio molto naturale verso la lingua straniera, che permette loro di acquisirla in modo spontaneo. L'apprendimento della seconda lingua avverrà attraverso modalità che stimolino l'interesse del bambino, quali:

- attività ludiche;
- ascolto e visione di semplici storie in lingua inglese;
- canzoni e filastrocche;
- flash cards.









PROGETTO MUSICA

rivolto a tutti i bambini

Da molti anni nella nostra scuola viene attuato un percorso di propedeutica alla musica, essendo il nostro Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale.

Si parte dai 3 anni con progetti legati al **suono**, alla **melodia** e al **ritmo** per arrivare ai 5 anni con la sperimentazione e il suono di uno **strumento musicale.**



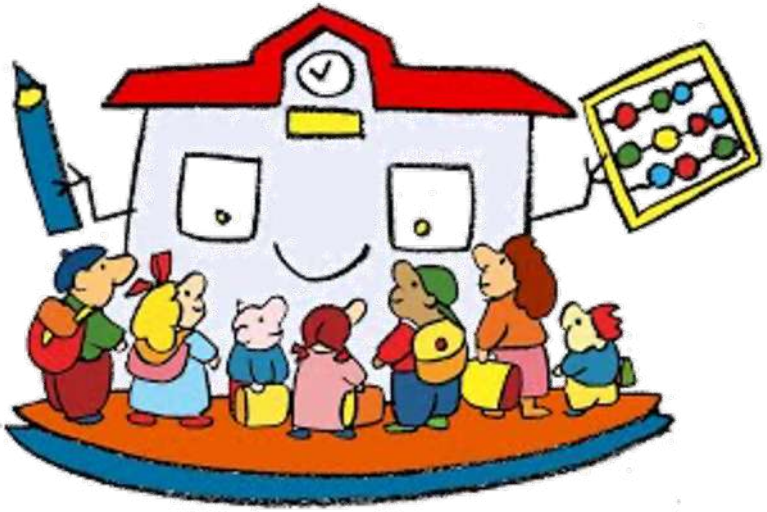




PROGETTO PONTE

per i bambini grandi





Questo progetto nasce in **collaborazione con la scuola Primaria** e vuole favorire la continuità didattica tra i due ordini di scuola attraverso un percorso formativo unitario.

Il progetto consiste in una serie di incontri e attività tra i bambini dei due ordini scolastici con l'obiettivo di favorire il sereno inserimento nella nuova realtà.

Solitamente il percorso termina con una **festa** che coinvolge tutti i bambini, le insegnanti e i genitori.


VI ASPETTIAMO!