



L'ORTO INCLUSIVO

UN'ESPERIENZA
DIDATTICO
EDUCATIVA

I.C VALERI plesso di Campolongo Maggiore

Introduzione

L'idea della realizzazione dell'orto a scuola è nata dalla necessità di fornire la possibilità a tutti gli alunni, anche a quelli più fragili, di sperimentare in prima persona gesti e operazioni e di osservare che cosa succede attraverso l'esperienza diretta, acquisendo le basi del metodo scientifico.

La natura infatti ha funzioni importantissime per la costruzione e percezione di sé, del proprio schema corporeo e per il benessere psicofisico. L'orto scolastico può assumere un importante valore ecologico, oltreché didattico e divulgativo, se inserito in un contesto scolastico, sia come laboratorio a cielo aperto, sia come strumento educativo in ambito civico e come strumento di integrazione sociale



Finalità del progetto

La finalità di questo progetto è quello di sviluppare competenze degli alunni attraverso un orto da realizzare nel cortile della scuola. L'orto è un ambiente di apprendimento in cui i partecipanti ragionano sul da farsi, propongono idee, si suddividono i compiti da svolgere attraverso varie attività laboratoriali: osservare, ricercare, progettare, misurare, gestire una piccola parte amministrativa, sperimentare su campo, realizzare le foto.

Infine la coltivazione di un orto porta con sé valori di conoscenza e di rispetto della natura e fa scoprire ai ragazzi il piacere del lavoro di gruppo e della condivisione sociale. Avvicinare i ragazzi al mondo orticolo significa assegnare ai valori, ai saperi e alla multifunzionalità dell'agricoltura un ruolo centrale nella formazione.





Perchè fare l'orto a scuola?



Fare l'orto
è riconoscere il colore,
il sapore, il profumo
della Terra.



Fare l'orto
è un'aula
a cielo aperto.



Fare l'orto è
un apprendimento
attivo:
è un'esperienza
di vita.



Fare l'orto è una
palestra gratis
all'aria aperta.



Fare l'orto è
una terapia intensiva
contro lo stress e
la malinconia.

Obiettivi del progetto

- ◆ **Rendere l'alunno protagonista dell'apprendimento attraverso il "fare";**
- ◆ **Imparare a collaborare con i compagni e gli insegnanti per progettare e realizzare un'attività;**
- ◆ **Suscitare interesse e rispetto per la natura, l'ambiente e i suoi equilibri;**
- ◆ **Essere consapevoli che le proprie azioni possono lasciare una traccia nell'ambiente e durare nel tempo;**
- ◆ **Essere consapevoli che il proprio lavoro diventerà patrimonio di tutti;**
- ◆ **Promuovere la motivazione e l'autostima;**
- ◆ **Favorire esperienze psicomotorie sviluppando abilità manuali e sensoriali.**
- ◆ **Favorire l'integrazione sociale.**



Le nostre azioni per realizzare l'orto



Abbiamo preparato i nostri contenitori, il telo, il terriccio



Abbiamo distribuito il terriccio

E' arrivata l'ora di seminare e piantare.



Abbiamo piantato le fragole



Abbiamo seminato la rucola

OGNI GIORNO CI PRENDIAMO CURA DEL NOSTRO ORTO



L'ORTO SCOLASTICO INCLUSIVO



Perché fare l'orto a scuola

Fare l'orto è riconoscere
il colore, il sapore, il profumo
della **TEDEDEDE**

Fare l'orto è un'aula a
cielo aperto

Fare l'orto è
un apprendimento attivo:
è un'esperienza di vita

Fare l'orto è
una palata gratis
d'aria aperta

Fare l'orto è una terapia
intensiva contro lo STRESS
e la MALINCONIA

